

Модель дня группы общеразвивающей направленности
теплый период года (июнь – август)

Возрастная группа	Вторая младшая группа № 1,2
Режимные моменты	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	8.40 – 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-12.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.15
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.15-17.30

График проведения закаливающих мероприятий
теплый период года (июнь – август)

Возрастная группа	Вторая младшая группа № 1,2
Закаливающие мероприятия	
Утренний прием на свежем воздухе	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Оздоровительная прогулка	9.00-12.00 16.15-17.30
Сон с доступом свежего воздуха	12.45-15.20
Умывание в течение дня прохладной водой	
Солнечные ванны	10.30-12.00 16.15-17.00
Хождение босиком до и после дневного сна	12.40-12.45 15.25-15.30
Хождение босиком по «дорожке здоровья»	15.20-15.25
Обливание ног прохладной водой	12.30-12.40

Модель дня групп кратковременного пребывания
Время посещения ДОУ 3 часа 5раз в неделю

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25
Игры , самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	8.25 -8.45
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)*	8.45-9.00 9.10-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-10.50
Уход домой	10.50 – 11.00

**Воспитатель имеет право гибко планировать время образовательной деятельности с учетом погодных условий и образовательной потребности*