

Что изменилось в работе в связи с поправками о воспитании

Коллеги, в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесли изменения, которые усиливают воспитательную компоненту в работе детского сада. Условно эти изменения называют «закон о воспитании». Ознакомьтесь, в чем их суть, и как они повлияют на вашу работу.

Зачем внесли поправки о воспитании

Поправки внесли, чтобы выполнить Указ Президента. Согласно Указу одна из основных целей развития системы образования – воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В поправках:

1. Уточнили понятие воспитания.

№ п/п	Было	Стало
1	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Воспитание – деятельность, направленная, на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Конкретизировали определение образовательной программы.		
1	Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (Объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.