

**МОДЕЛЬ МЕСЯЦА**  
**образовательной деятельности для детей от 3 - 4 лет**

<b>Сентябрь</b>		<b>Тема «Здравствуй осень»</b>			
Образ.обл.		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема недели:		<b>День знаний</b>	<b>Что на грядке растёт</b>	<b>Вот и осень на Кубань пришла</b>	<b>Я и моя семья(по выбору детей/родителей)</b>
<b><u>ЗДОРОВЬЕ</u></b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №1 Утренняя гимнастика во 2й младшей группе №2		Комплекс №2 Утренняя гимнастика во 2й младшей группе №2	
	<b>Гимнастика после сна</b>	Комплекс №1 Гимнастика пробуждения		Комплекс №2 Гимнастика пробуждения	
	<b>В.К.Г</b>	Закреплять умение аккуратно кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять навыки, полученные в младшей группе: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать водой. Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым			
	<b>Пальч. гимнастика</b>	«Пальчики»	«Деревья»	«Флажок»	«Дружат наши дети...»
<b><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u></b>	<b>Физо</b>	Нод №1	Нод №2	Нод №3	Нод №4
	<b>Физо на улице</b>	НОД 1	НОД 1	НОД 2	НОД 2
	<b>Подвижные игры на прогулке</b>	«Бегите к маме» «Догони меня»	Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?»	«Матрешки и карусели» «Звоночек»	«Найди погремушку» «Мой веселый, звонкий мяч»
<b><u>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</u></b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	« <b>Детский сад</b> » Дети приходят в детский сад, их кормят завтраком, обедом, укладывают спать Рассматривание помещения и оборудования групповой комнаты. Беседы: «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду»		« <b>Строительство</b> » Строители строят дом для разных игрушек, заборчик для зверей и домашних животных. Рассматривание иллюстраций. Д/и «Построим зайке домик».	« <b>Семья</b> » Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Рассматривание иллюстраций. Чтение: С. Капутикян «Маша обедает». Д/и: «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать»
	<b>Театрализованные досуги</b>	« <b>Лягушата на болоте</b> » Цель: развивать воображение детей, навыки диалога. Учить:		« <b>Жили гуси у бабуся</b> » Цель: дать детям положительный заряд эмоций. Учить:	

		- использовать выразительные интонации; - соотносить содержание с показом в драматизации	- следить за ходом изображаемого взрослым сюжета; - вовлекать в беседу по его содержанию.		
<b>ТРУД</b>	<b>Хозяйственно-бытовой труд</b>	- расставлять игрушки на свои места; - расставлять книжки на полку; - поливать цветы			
	<b>Труд на участке</b>	- поливание песка для игры; - подметание дорожки, ведущей к участку; - кормление птиц; - сбор опавших листьев и другого мусора на участке			
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>Ребёнок и его здоровье</b>	Хорошо быть здоровым» Рассказ воспитателя о здоровье. Чтение: З.Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», Е.Янковская «Я хожу в детский сад». Д/и: «Угостим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Узнай и назови овощи», «Куда положить урожай зайчика», «Угадай на вкус», «Назови правильно»			
	<b>«Безопасность ребенка в быту»</b>	«Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах» Беседы: «Что где лежит», «Как мы убираем игрушки». Д/и: «У нас порядок», «Куда положить предмет». С/р игра «Детский сад			
	<b>«Ребенок и другие люди»</b>	«С кем ты приходишь в детский сад» Беседа о членах семьи ребенка			
<b>ПОЗНАНИЕ</b>	<b>Окружающий мир</b>	Нод Здравствуйте! Кто в домике живет. Дыбина стр.25	Нод Что нам осень подарила?	Нод Игрушки в нашей комнате	Нод «Листопад, листопад, засыпает старый сад...».
	<b>Опытно- эксперим деятельность</b>	- показать, что осенний дождь может быть разным; - обратить внимание на то, что сухой песок рассыпается, а если его полить (или если он после дождя), то песок становится влажным, из него можно лепить			
	<b>Экологич.игры</b>	«Найди самый красивый», «Найди самый большой», «Найди такой же (по цвету, величине)»		«Найди самый красивый», «Найди самый большой», «Найди такой же (по цвету, величине)»	
	<b>Математика</b>	Нод Путешествие по группе	. Нод шар и куб	Нод Один,много, мало.	Нод Большой, маленький
	<b>Математические игры</b>	«Ромашка», Букет», «Бабочки».			
	<b>Игры на сенсорику</b>	Башенка		Башенка и лесенка	
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>	<b>Утренние беседы</b>	<b>«Наш детский сад»</b> Цель: помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его. Воспитывать уважение к старшим, умение играть	<b>«Овощи»</b> (рассматривание иллюстраций в альбоме) Цель: закреплять знание о овощах, узнавать и называть по картинке.	<b>«Осень золотая»</b> (рассматривание иллюстраций в альбоме) Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться	<b>«Я, ты, он, она»</b> Цель: продолжать формировать у детей образ Я. Помогать осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

		дружно со сверстниками.			
	<b>Развитие речи</b>	Нод Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.	Нод Звуковая культура речи: звуки [у], чтение стихотворения о детском саде	Нод Чтение стихотворения А. Блока (Зайчик), А. Плещеева(Осень наступила)	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок
	<b>Игры по р.речи</b>	"Угадай-ка"	"Путаница"	<b>Угадай, чего не хватает.</b>	
	<b>Словесные игры</b>	Доскажи словечко		Чего не хватает	
<b>Художественная литература</b>	<b>Худ.лит-ра</b>	НОД Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка».	НОД Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	НОД Чтение стихотворений А. Барто из цикла «ИГРУШКИ».	Чтение русской народной сказки «Колобок» (в обработке К. Ушинского
	<b>Дополнит. чтение</b>	К. Чуковский «Мойдодыр»	К. Чуковский. «Путаница»	Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек»	П. Барто. «Девочка чумазая»; «Волк и козлята»,обр.А.Н.Толстого
	<b>Заучивание наизусть</b>	«Петушок, петушок...».		«Киска, киска, киска брысь...»	
<b>Художественное творчество</b>	<b>Рисование</b>	НОД "Кисточка танцует"	НОД "Ягодка за ягодкой"(на кустиках)"	НОД "Мой дружок- веселый мячик"	НОД "Разноцветные шарики".
	<b>ЛЕПКА</b>	Нод Мой веселый, звонкий мяч.		НОД Ягодки на тарелочке.	
	<b>Аппликация</b>		Нод«Шарики, воздушные, ветерку послушные»		НОД Яблоко с листочком