Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ДОО

Оснащение помещений ДОУ для работы по реализации Программы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Нормативно – правовая документация; Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; -Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Педагогическая, методическая и детская литература; Периодические издания: Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. -Опыт работы педагогов. -Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). -игрушки, муляжи. Подписные издания: Электронный журнал «медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения» . Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры; -Консультативно-	-Медицинский кабинет

	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	
Участки	-Прогулки, наблюдения; -Игровая деятельность; -Самостоятельная двигательная деятельность, -Физкультурное занятие на улице. -Трудовая деятельность на огороде.	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
ГРУППОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ		
Групповые комнаты	-Проведение режимных моментов -Совместная и самостоятельная деятельность -НОД в соответствии с образовательной программой -Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	-Детская мебель для практической деятельности; -Игровая мебель. - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». -Центр природы (комнатные растения, календарь природы. Для трудовой деятельности в уголке природы имеются: -лейки, салфетки для протирания пыли с цветов, палочки для рыхления.
Центр экспериментирования:		салфетки для экспериментирования, природный материал, пластмассовые стаканчики, крупы крупного размера (бобы, фасоль, крупный горох, семечки кабачков)
Центр художественного чтения:	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- художественная литература, книги для чтения.
Центр театрализации:	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Разновидности театров-пальчиковый, настольный, теневой, кукольный, шапочный, фланелеграф, материал для фланелеграфа. Центр изобразительной деятельности: трафареты домашних, диких животных, птиц, овощей, фруктов, цветов, геометрических фигур, бумага разной фактуры –цветная, картон, гафрированная, бумажные

		салфетки разных цветов. Цветные карандаши, фломастеры, маркеры, пластилин, книжки-малышки для раскрашивания, альбом для рисования, непроливайки-стаканчики, дощечки для пластилина
Центр физической деятельности:	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Мячи, обручи, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, скакалки, флажки, султанчики, кольцебросы, ленты разной ширины, длины, шапочки для подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкие коврики, дорожки здоровья.
Игровая зона:	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	-Дидактические, настольно-печатные игры. -Конструкторы (напольный, ЛЕГО), - Куклы, посуда 9столовая, чайная, кухонная, сумочки -Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Центр развивающих игр: **Сенсорное развитие Конструкторы**	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Речевое развитие) - Пазлы (окружающий мир),мягкое домино, вкладыши(геометрические фигуры, овощи, фрукты, сказки, мои слова), чудесный мешочек, игры приветствия для хорошего настроения, пособия по привитию КГН. ФЭМП- вкладыши «математический поезд», «Математический планшет», вкладыши домашних животных, фрукты, пирамидки, лото «Игрушки», « «Овощи», «Транспорт», «»Машины», Шнуровка, пристегивание, прикнопывание, - напольный, настольный, мелкий, крупный, кубики настольные, кбики «Мебель», «Игрушки», кубики разборные с геометрическими фигурами, кубики мягкие, кубики с

Центр дорожной безопасности-	-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	картинками. дидактические , настольные игры по профилактике ДТП, дорожные знаки, транспорт разного размера разной квалификации, папка передвижка, развивающая игра «Дорожные знаки»
Спальни	-Дневной сон; Гимнастика после сна	-Спальная мебель -Стол воспитателя (полка)
Приемная комната (раздевалка)	-Информационно-просветительская работа с родителями.	-Информационные стенды для родителей. -Выставки детского творчества.
Музыкальный зал	-проведение НОД -Утренняя гимнастика; -Развлечения, тематические, физкультурные досуги; -Театральные представления, праздники;	-Полка для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов -аудиокассеты, пианино; -Театр перчаток, ширма, кукольный театр, ростовые куклы, шапочки для музыкально-дидактических игр, музыкальные инструменты(бубны, барабаны, султанчики, гармошка, металлофон, колокольчики. Пианино, музыкальный центр, магнитофон. Диски с записями детских песен, музыкальных произведений (дары природы), музыка для ритмопластики, диски с записями музыкальных сказок, видеодиски, музыкальное сопровождение для ритмодекломации имелодекломации, диски к тематическим праздникам.